|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | |
| **Nazwa kierunku:** | | **PSYCHOLOGIA** | | | |
| **Poziom kształcenia:** | | pierwszy | | | |
| **Profil kształcenia:** | | praktyczny | | | |
| **Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:** | | Wiadomości i umiejętności na poziomie szkoły średniej | | | |
| **Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):** | | **JĘZYK NIEMIECKI** | | | |
| **Osoby prowadzące:** | | **mgr Katarzyna Rogala** | | | |
| **Ogólna liczba punktów ECTS (zajęcia teoretyczne + zajęcia praktyczne):** | | **5** | | | |
| **Forma studiów**  **/liczba godzin/liczba punktów ECTS z uwzględnieniem form pracy studenta:** | | studia stacjonarne | liczba punktów ECTS | studia niestacjonarne | liczba punktów ECTS |
| Zajęcia teoretyczne – zajęcia zorganizowane | | **0** | **-** | **0** | **-** |
| Praca własna studenta | | **0** | **-** | **0** | **-** |
| Zajęcia praktyczne – zajęcia zorganizowane | | **120** | **4,8** | **120** | **4,8** |
| Praca własna studenta: | | **5** | **0,2** | **5** | **0,2** |
| **Cele modułu:** | Przygotowanie studenta do takiego poziomu opanowania języka niemieckiego, który umożliwi mu zrozumienie i formułowanie wypowiedzi ustnych, samodzielne czytanie i tłumaczenie tekstów fachowych w języku niemieckim przy pomocy słownika, samodzielne tworzenie tekstów w postaci opisów, notatek, korespondencji, prowadzenie rozmów przez telefon. | | | | |
| **Efekty kształcenia:** |  | | | | |
| Wiedza: Student zna język niemiecki na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.  Umiejętności: Student potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie biegłości B2, potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym.  Kompetencje społeczne: Student rozumie potrzebę stałego doskonalenia umiejętności językowych. | | | | | |
| **Forma zajęć/metody dydaktyczne:** |  | | | | |
| Zajęcia praktyczne (ćwiczenia, scenki, dyskusja, praca w grupach) | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:**  Wiedza: egzamin pisemny  Umiejętności: egzamin ustny  Kompetencje społeczne: egzamin ustny | | | | | |
| **Treści programowe:** |  | | | | |
| 1. Zarys historyczny. Podstawy gramatyczne. Przedstawianie się, podawanie adresu zamieszkania, liczebniki 1-12. Odmiana czasowników: haben, sein. 2. Liczebniki do 1000 i wyżej. Samodzielne prowadzenie dialogów obejmujących podawanie danych osobistych i adresów. Podawanie numerów telefonów. Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi. Pytania grzecznościowe. Pochodzenie. Nazwy krajów. 3. Odmiana czasowników modalnych: mögen, möchten. Klamra zdaniowa. Rzeczowniki  i ich deklinacja w języku niemieckim. Rodzajnik określony i nieokreślony. Negacja: kein. 4. Negacja – ćwiczenia. Forma grzecznościowa Sie – zaimek osobowy. Zaimki dzierżawcze (porównanie z rodzajnikiem). Test I. 5. Speisekarte – posiłki, jedzenie i picie - słownictwo. Dialogi - zamawianie posiłków. Tryb rozkazujący dla czasowników słabych i mocnych. Forma grzecznościowa – ćwiczenia. 6. Forma bezosobowa man – ćwiczenia. Czasowniki modalne – znaczenia. Klamra zdaniowa – ćwiczenia. 7. Czasowniki modalne. Czasowniki rozdzielne. Klamra zdaniowa – ćwiczenia. 8. Zegar – określanie czasu zegarowego. Czasowniki rozdzielne – ćwiczenia  w mówieniu. 9. Nazwy dni tygodnia, miesięcy. Kalendarz. Dialogi kreatywne. Ustalanie terminów spotkań. Pisanie kart i listów. 10. Opis wnętrza domu (Akkusativ). Zaimek nieokreślony i określony. 11. Ogłoszenia prasowe dotyczące wynajmu mieszkania. Układanie dialogów. 12. Dativ – przyimki z Dativem. Ćwiczenia porównawcze na bazie tekstu „Streit im Haus”. Czasowniki modalne. 13. Opis hotelu, schroniska, campingu. Na urlopie - słownictwo. Pisanie kart z pobytu na urlopie. 14. Części ciała - słownictwo. Samopoczucie - pytania i odpowiedzi. Określanie stanu zdrowia. Choroby i samopoczucie (stan zdrowia). Lekarstwa. 15. Wizyta u lekarza – zamawianie, przebieg. Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu. 16. Lekarz i stan zdrowia. Forma czasu przeszłego Perfekt - wprowadzenie. Perfekt czasowników mocnych i słabych. Użycie czasowników posiłkowych. 17. Czas Perfekt dla czasowników modalnych. Opis historyjek obrazkowych. Perfekt – ćwiczenia (repetytorium). Dzień powszedni. Czynności w ciągu dnia (Perfekt). Praca  w biurze – Perfekt. 18. Moje przeżycia – ćwiczenia w opowiadaniu (Perfekt). Przekazywanie wiadomości. Opowiadanie w czasie Perfekt. Pytania proste, inwersja, odpowiedzi. Perfekt – dialogi. Dzień roboczy – opis (Perfekt). 19. Słownictwo specjalistyczne – medyczne. 20. Opowiadanie wydarzeń na podstawie tekstów prasowych (Perfekt). Ćwiczenia  w rozumieniu ze słuchu (Perfekt). Test III (Perfekt). Miasto, kraj – słownictwo. Orientacja w terenie na podstawie mapy miasta. 21. Opis drogi do celu na podstawie mapy miasta. Ćwiczenia w stosowaniu przyimków  z Dativem i Akkusativem. Dialogi. 22. Ćwiczenia gramatyczne z lukami. Rozumienie ze słuchu – ćwiczenia. Prospekty informacyjne o miastach europejskich. Opis wycieczki po danym mieście. 23. Berlin – stolica Niemiec. Zarys historyczny, opowiadanie na podstawie tekstów  w podręczniku. Zaimki osobowe w Dativie i Akkusativie – ćwiczenia. Prezenty, składanie życzeń okolicznościowych. Zaproszenia – ćwiczenia w pisaniu i przekazywaniu ustnym. 24. Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu. Historyjki obrazkowe - opowiadanie. Stopniowanie przymiotnika i przysłówka – ćwiczenia. Stopniowanie nieregularne. 25. Zaimek względny. Ćwiczenia z historyjkami obrazkowymi. Prospekty reklamowe różnych produktów. Ćwiczenia porównawcze. 26. Kraje niemieckojęzyczne – zarys historyczno-kulturowy. Opowiadanie. 27. Najpopularniejsze dialekty niemieckie. 28. Teksty i dialogi oryginalne (kaseta). Plany wakacyjne. „Bodensee” - dialogi. Mozart, Goethe, Heine, Beethoven, Schiller - krótkie życiorysy. 29. Czytanie i streszczanie artykułów prasowych. 30. Doskonalenie umiejętności językowych – słownictwo specjalistyczne – psychologia. | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** |  | | | | |
| 1. Bęza S., *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Warszawa 2007. 2. Grammatik? Kein Problem 3. Rostek E. M., *Repetytorium tematyczno-leksykalne*. Cz. I i II, Bagros 2006. 4. Słownik Langenscheidt. 5. *Themen Neu, część I i II, – podręcznik i książka ćwiczeń*, Wyd. Max Heuber. Verlag, (2006), Ismaning. | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca:** |  | | | | |
| 1. Luscher Renate, *Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Anfänger*, Ismaning, 2006. 2. Dłużniewski St., *Deutsch. Kommunikative Übungsgrammatik*. Warszawa, 1995 3. Jędrzejczyk-Skrzyńska M.: *Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Kraków 2000. 4. Gieryk A., Kulawiec S., Ryżyk H., *Skrypt do nauki języka niemieckiego*. Wybór tekstów i ćwiczeń leksykalnych, Szczytno 2001. 5. Bęza St., *Deutsch deine Chance 1*. Warszawa 2011. | | | | | |