|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | |
| **Nazwa kierunku:** | | **PSYCHOLOGIA** | | | |
| **Poziom kształcenia:** | | pierwszy | | | |
| **Profil kształcenia:** | | praktyczny | | | |
| **Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:** | | Wprowadzenie do psychologii i historii myśli psychologicznej, Socjologia | | | |
| **Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):** | | **PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA** | | | |
| **Osoby prowadzące:** | | **dr Anna Skiert** | | | |
| **Ogólna liczba punktów ECTS (zajęcia teoretyczne + zajęcia praktyczne):** | | **5 (2,5 + 2,5)** | | | |
| **Forma studiów**  **/liczba godzin/liczba punktów ECTS z uwzględnieniem form pracy studenta:** | | studia stacjonarne | liczba punktów ECTS | studia niestacjonarne | liczba punktów ECTS |
| Zajęcia teoretyczne – zajęcia zorganizowane | | **30** | **1,2** | **15** | **0,6** |
| Praca własna studenta | | **32,5** | **1,3** | **47,5** | **1,9** |
| Zajęcia praktyczne – zajęcia zorganizowane | | **30** | **1,2** | **15** | **0,6** |
| Praca własna studenta: | | **32,5** | **1,3** | **47,5** | **1,9** |
| **Cele modułu:** | Celem modułu jest zapoznanie studentów z tematyką polityki społecznej, nakreślenie zachowań człowieka w społeczeństwie, zapoznanie się z mechanizmami stereotypów czy dyskryminacji, wprowadzenie studentów w terminologię terapeutyczną z zakresu psychologii społecznej. | | | | |
| **Efekty kształcenia:** |  | | | | |
| Wiedza: Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologii społecznej, wskazuje jej miejsce w systemie nauk, charakteryzuje podstawowe pojęcia i terminy związane z psychologią społeczną.  Umiejętności: Student potrafi analizować i interpretować wybrane sytuacje psychologiczne, wykorzystując do tego poznane pojęcia i narzędzia, ocenia znaczenie psychologii społecznej w poznawaniu natury człowieka, zachowuje otwartość na poglądy innych członków grupy.  Kompetencje społeczne: Student ma świadomość dynamiki zmian w zachowaniu człowieka, chętnie podejmuje próby rozwiązania konkretnego problemu badawczego, samodzielnie uzupełnia wiedzę na potrzeby realizowanego przedmiotu. | | | | | |
| **Forma zajęć/metody dydaktyczne:** |  | | | | |
| Zajęcia teoretyczne (wykład klasyczny), zajęcia praktyczne (ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach) | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:**  Wiedza: egzamin pisemny  Umiejętności: egzamin pisemny  Kompetencje społeczne: ocena na podstawie aktywności na zajęciach | | | | | |
| **Treści programowe:** |  | | | | |
| 1. Historia psychologii widziana przez pryzmat podstawowych paradygmatów. 2. Poznanie społeczne. 3. Istota i znaczenie samooceny. 4. Postawy i ich zmiana. 5. Relacje interpersonalne takie jak agresja, pomaganie innym, atrakcyjność interpersonalna. 6. Wpływ społeczny i techniki wywierania wpływu społecznego. 7. Grupa społeczna jej rodzaje i struktura. 8. Społeczna psychologia stosowana, diagnoza i rozwiązywanie problemów społecznych. 9. Manipulacja i jej podstawowe techniki i sposoby obrony. 10. Sztuka przekonywania i perswazji. 11. Relacje międzygrupowe. 12. Konflikt międzygrupowy. | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** |  | | | | |
| 1. Aronson E., Willson T., Akert R., *Psychologia Społeczna. Serce i Umysł*, Zysk i S – ka, Poznań 2007. 2. Zimbardo P.G., Johnson R.L. Mc Cann V., *Psychologia. Kluczowe koncepcje*., PWN Warszawa 2010 3. Aronson E., *Człowiek istota społeczna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006. Crisp R. J. Turner R.N., *Psychologia społeczna,* PWN Warszawa 4. Wojciszke B., Doliński D., *Psychologia społeczna,* GWP Gdańsk 2010 5. Crisp R. J. Turner R.N., *Psychologia społeczna*, PWN Warszawa | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca:** |  | | | | |
| 1. Kossly S.M., Rosenberg R.S., *Psychologia, Mózg, Człowiek, Świat*, Kraków Znak, 2006 2. Cialdini R., *Wywieranie wpływu na ludzi - teoria i praktyka,* Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007, 3. Zwoliński A., *Obraz w relacjach społecznych*, Kraków 2003 | | | | | |