|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | |
| **Nazwa kierunku:** | | **PSYCHOLOGIA** | | | |
| **Poziom kształcenia:** | | pierwszy | | | |
| **Profil kształcenia:** | | praktyczny | | | |
| **Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:** | | Wprowadzenie do psychologii i historii myśli psychologicznej, znajomość podstawowych pojęć psychologicznych | | | |
| **Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):** | | **PSYCHOLOGIA OSOBOWOŚCI** | | | |
| **Osoby prowadzące:** | | **dr Anna Skiert** | | | |
| **mgr Magdalena Rozmus** | | | |
| **Ogólna liczba punktów ECTS (zajęcia teoretyczne + zajęcia praktyczne):** | | **6 (2,4 + 3,6)** | | **6 (2 + 4)** | |
| **Forma studiów**  **/liczba godzin/liczba punktów ECTS z uwzględnieniem form pracy studenta:** | | studia stacjonarne | liczba punktów ECTS | studia niestacjonarne | liczba punktów ECTS |
| Zajęcia teoretyczne – zajęcia zorganizowane | | **30** | **1,2** | **15** | **0,6** |
| Praca własna studenta | | **30** | **1,2** | **35** | **1,4** |
| Zajęcia praktyczne – zajęcia zorganizowane | | **45** | **1,8** | **30** | **1,2** |
| Praca własna studenta: | | **45** | **1,8** | **70** | **2,8** |
| **Cele modułu:** | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu psychologii osobowości, zapoznanie z jej koncepcjami i najważniejszymi pojęciami, kształtowanie postaw zgodnych z zasadami zawodu psychologa. | | | | |
| **Efekty kształcenia:** |  | | | | |
| Wiedza: Student posiada podstawową wiedzę w zakresie koncepcji osobowości, wskazuje różnice pomiędzy postawami i zachowaniami ludzi, zna wpływ silnych bodźców takich jak stres na zachowania człowieka, opisuje sposób zachowania się człowieka w określonej sytuacji za pomocą poznanych pojęć i metod.  Umiejętności: Student analizuje zachowania człowieka pod kątem koncepcji osobowości, układa proste rozwiązania dotyczące pomocy psychologicznej w kontekście różnych osobowości, wyjaśnia własne decyzje za pomocą zaczerpniętych z literatury teorii psychologicznych.  Kompetencje społeczne: Student chętnie współpracuje z innymi członkami grupy, dyskutuje, zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, wykorzystuje nabytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów badawczych. | | | | | |
| **Forma zajęć/metody dydaktyczne:** |  | | | | |
| Zajęcia teoretyczne (wykład klasyczny), zajęcia praktyczne (ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach) | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:**  Wiedza: zaliczenie pisemne  Umiejętności: kolokwium pisemne  Kompetencje społeczne: zaliczenie na podstawie pracy w grupach | | | | | |
| **Treści programowe:** |  | | | | |
| 1. Osobowość jako przedmiot zainteresowania psychologii. 2. Podejście ilościowe i jakościowe w badaniach nad osobowością. 3. Koncepcja Freuda w ujęciu osobowości. 4. Osobowość w ujęciu teorii ego. 5. Osobowość w ujęciu psychologii analitycznej. 6. Współczesna teoria psychoanalityczna. 7. Teorie psychospołeczne i ich przedstawiciele. 8. Osobowość jako mechanizm przetwarzania i organizowania informacji. 9. Osobowość a teoria uczenia się. 10. Teoria społeczno – poznawcza . 11. Zespół cech jako istota osobowości. 12. Koncepcje osobowości - fenomenologiczne i humanistyczne. 13. Koncepcja osobowości A. Maslowa i C. Rogersa. 14. Interakcja sił kierunkowych w wyjaśnieniu zachowania. 15. Psychoanaliza klasyczna a osobowość. 16. Osobowość w ujęciu Erica Berne’a – zarys analizy transakcyjnej. 17. Osobowość w koncepcji Karen Horney. 18. Istota i znaczenie lęk u i konfliktu w funkcjonowaniu człowieka. 19. Wyidealizowany obraz siebie jako skutek strategii obronnej. 20. Podstawowe narzędzia badające osobowość. 21. Biologiczne determinanty osobowości. 22. Powiązania psychologii osobowości i psychologii społecznej. 23. Koncepcja rozwoju ego w cyklu życia. 24. Biologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju ego. | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** |  | | | | |
| 1. Cierpiałkowska L., *Psychologia zaburzeń osobowości*., Poznań , Wyd. Naukowe UAM, 2004 2. Hall C., Lindzey G., *Teorie osobowości*. Warszawa 2001, Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Pervin L. A., *Psychologia osobowości*. Gdańsk 2002, GWP 4. Rosenhan D.L., Seligman M.E.P., *Psychopatologia*, Warszawa 1994, Polskie Towarzystwo Psychologiczne. 5. Strelau J., *Psychologia: podręcznik akademicki*, Gdańsk 2001, GWP. | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca:** |  | | | | |
| 1. Gasiul H*., Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje*. Wydawnictwo DIFIN., 2006 2. Kofta M, Szutrowa T. (red.) Złudzenia*, które pozwalają żyć: Szkice ze społecznej psychologii osobowości*. Warszawa 2001 , PWN. 3. Luck H., *Klasycy psychologii. Wprowadzenie do studiów psych*. , Kraków, Wydaw. WAM, 2008 4. Oleś N., Okła W., *Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i osobowości*., Lublin, TNKUL, 2005 | | | | | |