

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

Program studiów

PIEŁĘGNIARSTWO

studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1.1. Nazwa programu/ kierunku studiów:

Pielęgniarstwo studia I stopnia, 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

1.2. Forma studiów: stacjonarne

1.3. Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:

Studia pierwszego stopnia trwają 6 semestrów. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie jest mniejsza niż 4720. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów pierwszego stopnia nie jest mniejsza niż 180.

1.4. Nazwa dyscypliny/-n do której został przyporządkowany kierunek

Kierunek Pielęgniarstwo I stopień jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej:

- nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej (70%),
- nauki medyczne (30%).

1.5. Tytuł zawodowy nadany absolwentom

Absolwenci kierunku Pielęgniarstwo po ukończeniu 3-letnich studiów licencjackich zgodnie z załącznikiem Nr 4: *Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo A. Studia pierwszego stopnia Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika* (Dz. U. 2019, poz. 1573), otrzymują tytuł zawodowy **licencjata pielęgniarstwa**.

Zgodnie z ustaleniami Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN – *International Council of Nurses*) i Światowej Organizacji Zdrowia (WHO – *World Health Organization*) celem kształcenia zawodowego pielęgniarek na poziomie studiów I stopnia jest zdobycie kwalifikacji i uprawnień zawodowych określonych jako pielęgniarka ogólna. Termin ten odnosi się do potrzeby stworzenia takiego programu studiów, który opiera się na rozległej wiedzy kładącej akcent na kwalifikacje podstawowe w tym zawodzie. Przyjęto, że studia na poziomie pierwszego stopnia na kierunkach pielęgniarstwo mają przygotować absolwenta do uzyskania prawa wykonywania zawodu i do kontynuacji nauki w ramach studiów na poziomie drugiego stopnia lub w różnych formach kształcenia podyplomowego, które umożliwiają uzyskanie specjalistycznych kwalifikacji zawodowych.¹

¹ Por. „Rekomendacje w zakresie modelu współpracy uczelni kształcącej na kierunku pielęgniarstwo i / lub położnictwo z podmiotami leczniczymi”, Ministerstwo Zdrowia, Warszawa, 2020 r. , s. 10.

1.6. Koncepcja i cele kształcenia oraz sylwetka absolwenta

Studia pierwszego stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo* są kompatybilne z misją i strategią rozwoju Uczelni oraz zgodne z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.u.2019 poz. 1573 z późn. zm.)*. Studia pierwszego stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo* dostarczają studentom niezbędnej wiedzy do wykonywania pracy pielęgniarki lub pielęgniarza, w tym m.in. do: rozpoznawania potrzeb zdrowotnych pacjenta, planowania i sprawowania opieki pielęgnacyjnej, samodzielnego udzielania świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz medycznych czynności ratunkowych.

Zawód pielęgniarki, jak i położnej należą do zawodów regulowanych, co oznacza, że kształcenie w tych zawodach musi spełniać wymagania określone w przepisach prawa Unii Europejskiej oraz przepisach prawa krajowego.

Najważniejsze akty prawne prawa wspólnotowego to:

1. Europejskie porozumienie w sprawie szkolenia i kształcenia pielęgniarek z dnia 25 października 1967 r., sporządzone w Strasburgu w 1967 r. podpisane przez Rząd Rzeczypospolitej Polskiej w grudniu 1995 r. i ratyfikowany przez Rzeczpospolitą Polską w marcu 1996 r.
2. Europejska Strategia WHO kształcenia pielęgniarek i położnych.
3. Deklaracja Monachijska z dnia 17 czerwca 2000 r. - *Pielęgniarki i położne siłą na rzecz zdrowia*.
4. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36 WE z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”).

Do najważniejszych krajowych aktów prawnych, których przepisy zostały dostosowane do wymogów prawa unijnego należy zaliczyć:

1. Ustawę z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 Nr 174 poz. 1039), która w szczególności określa: warunki uzyskania kwalifikacji zawodowych przez pielęgniarki i położne; warunki kształcenia zawodowego pielęgniarki i położnej oraz ich kształcenia podyplomowego; nałożyły na uczelnie ubiegające się o akredytację dla kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo obowiązek uzyskania akredytacji przez Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek i Położnych (tryb i zakres działania KRASPiP zostały określone w osobnym rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 29 listopada 2012 r. w sprawie Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych);
2. Ustawa z dnia 18 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, które określają zasady funkcjonowania szkolnictwa wyższego i nauki.
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. W aktualnie obowiązujących standardach

kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zostały określone: sposób organizacji kształcenia, w tym wymagania ogólne; zajęcia i grupy zajęć ze wskazaniem profilu i dyscypliny naukowej, do której może być przyporządkowany kierunek kształcenia; liczba godzin kształcenia, minimalny czas kształcenia; zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe, w tym punkty ECTS oraz liczba godzin kształcenia praktycznego – ze wskazaniem ich w poszczególnych dziedzinach pielęgniarstwa; infrastruktura niezbędna do realizacji kształcenia; osoby prowadzące kształcenia; efekty uczenia się, które student musi osiągnąć oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

Tytuł zawodowy - licencjat pielęgniarstwa uzyskuje zatem osoba, która:

I. W zakresie wiedzy zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 6) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

II. W zakresie umiejętności potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa;
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa;
- 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

III. W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

-
- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
 - 2) przestrzegania praw pacjenta;
 - 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
 - 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
 - 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
 - 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
 - 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji, Pielęgniarka to osoba z tytułem zawodowym, który pozwala na udzielanie świadczeń zdrowotnych, w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych oraz z zakresu promocji zdrowia w stosunku do osób zdrowych, chorych, niepełnosprawnych, dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej.

Absolwent pielęgniarstwa I stopnia jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej, z poszanowaniem i respektowaniem praw pacjenta. Posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B1.

Jest także uprawniony do kontynuowania kształcenia w systemie doskonalenia zawodowego pielęgniarek i uzyskiwania specjalizacji zawodowych zgodnie z obowiązującymi w Polsce przepisami. Osoby posiadające opisywaną kwalifikację mają możliwość kontynuacji kształcenia i zdobycia kwalifikacji na poziomie 7 P RK (mgr pielęgniarstwa).

Aby wykonywać pracę w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza, osoba posiadająca ww. kwalifikacje musi pozyskać prawo wykonywania zawodu, które przyznawane jest przez wybraną Okręgową Radę Pielęgniarek i Położnych. Po stwierdzeniu prawa do wykonywania zawodu osoba ta zostaje wpisana do okręgowego rejestru pielęgniarek, otrzymuje dokument uprawniający do wykonywania zawodu. Tym samym staje się ona członkiem samorządu pielęgniarek i położnych oraz przynależy do izby właściwej ze względu na miejsce wykonywania zawodu.

1.7. Łączna liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć, bez względu na formę studiów, koniecznych do uzyskania kwalifikacji na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia jest regulowana Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika - załącznik Nr 4 - Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia (Dz. U. 2019, poz. 1573) **wynosi 4720 godzin**, które dotyczą 6 grup zajęć. Są to:

- | | |
|--|----------------------|
| A. Nauki podstawowe | - 500 godzin zajęć; |
| B. Nauki społeczne i humanistyczne | - 420 godzin zajęć; |
| C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej | - 600 godzin zajęć; |
| D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | - 900 godzin zajęć; |
| E. Zajęcia praktyczne | - 1100 godzin zajęć; |
| F. Praktyki zawodowe | - 1200 godzin zajęć. |

Wykaz godzin w zajęć				
	Nazwa grupy zajęć/ przedmiotu/module	Przedmiot	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
			w przedmiocie/module	
A. Nauki podstawowe			500	20
1	Anatomia	Anatomia	90	4
2	Fizjologia	Fizjologia	75	3
3	Patofizjologia i Patomorfologia	Patofizjologia i Patomorfologia	75	3
4	Genetyka	Genetyka	50	2
5	Biochemia i biofizyka	Biochemia i biofizyka	50	2
6	Mikrobiologia i parazytologia	Mikrobiologia i parazytologia	50	2
7	Farmakologia	Farmakologia	85	3
8	Radiologia	Radiologia	25	1
B. Nauki społeczne i humanistyczne			420	17
9	Psychologia	Psychologia	55	2
10	Socjologia	Socjologia	30	1
11	Pedagogika	Pedagogika	55	2
12	Prawo medyczne	Prawo medyczne	50	2
13	Zdrowie publiczne	Zdrowie publiczne	90	4
14	Język angielski	Język angielski	140	6

C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej - z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi			1100	40
15	Podstawy pielęgniarstwa	Podstawy pielęgniarstwa	195	7
		Podstawy pielęgniarstwa – zajęcia praktyczne	80	3
		Podstawy pielęgniarstwa - praktyki zawodowe	120	4
16	Etyka zawodu pielęgniarki	Etyka zawodu pielęgniarki	30	1
17	Promocja zdrowia	Promocja zdrowia	30	1
		Promocja zdrowia – zajęcia praktyczne	20	1
18	Podstawowa opieka zdrowotna	Podstawowa opieka zdrowotna	30	1
		Podstawowa opieka zdrowotna – zajęcia praktyczne	120	4
		Podstawowa opieka zdrowotna - praktyki zawodowe	160	6
19	Dietetyka	Dietetyka	55	2
20	Organizacja pracy pielęgniarskiej	Organizacja pracy pielęgniarskiej	65	3
21	Badanie fizykalne	Badania fizykalne	85	3
22	Zakażenia szpitalne	Zakażenia szpitalne	30	1
23	System informacji w ochronie zdrowia	System informacji w ochronie zdrowia	50	2
24	Zajęcia fakultatywne:	Język migowy	30	1
		Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej		
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej - z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi			2700	103
24	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	80	12
		Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne - zajęcia praktyczne	120	
		Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne - praktyki zawodowe	160	
25	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	90	15
		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne - zajęcia praktyczne	160	
		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne - praktyki zawodowe	160	
26	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	85	14
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne - zajęcia praktyczne	120	
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne - praktyki zawodowe	160	
27	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	50	7
		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne – zajęcia praktyczne	80	

		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne – <i>praktyki zawodowe</i>	40	
27	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	55	8
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne – zajęcia praktyczne	80	
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne – <i>praktyki zawodowe</i>	80	
29	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	55	8
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – zajęcia praktyczne	80	
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – <i>praktyki zawodowe</i>	80	
30	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	45	6
		Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej- zajęcia praktyczne	40	
		Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej – <i>praktyki zawodowe</i>	40	
31	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	50	8
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne – zajęcia praktyczne	80	
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne – <i>praktyki zawodowe</i>	80	
32	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne	55	8
		Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne - zajęcia praktyczne	80	
		Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne - <i>praktyki zawodowe</i>	80	
33	Opieka paliatywna	Opieka paliatywna	40	5
		Opieka paliatywna - zajęcia praktyczne	40	
		Opieka paliatywna - <i>praktyki zawodowe</i>	40	
34	Podstawy rehabilitacji	Podstawy rehabilitacji	45	2
35	Podstawy ratownictwa medycznego	Podstawy ratownictwa medycznego	25	1
36	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Badania naukowe w pielęgniarstwie	50	2
37	Seminarium i obrona pracy dyplomowej	Seminarium dyplomowe	50	2
38	Przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin	Przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin	125	5
Razem – liczba godzin z realizacji przedmiotów z grup: A+B+C+D			2420	93
E - Zajęcia praktyczne - razem ilość godzin			1100	41
F - Praktyki zawodowe - razem ilość godzin			1200	46
OGÓLEM LICZBA GODZIN W PROGRAMIE STUDIÓW			4720	180 ECTS
Zajęcia z wychowania fizycznego – obowiązkowe na studiach stacjonarnych			60	0 ECTS

W ramach realizacji programu studiów w grupach zajęć A i B – po 25% wymiaru godzin w każdej z tych grup zajęć (łącznie nie więcej niż 230 godzin) oraz C i D – po 35% wymiaru godzin w każdej z tych grup (łącznie

nie więcej niż 525 godzin) – może być realizowane jako praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich.

Łączna liczba punktów ECTS w programie na kierunku pielęgniarstwo I stopień wynosi 180 i przypisana jest odpowiednio do poszczególnych grup szczegółowych efektów uczenia się, takich jak:

- | | | |
|----|--|--------------------|
| A. | Nauki podstawowe | - 20 punktów ECTS; |
| B. | Nauki społeczne i humanistyczne | - 17 punktów ECTS; |
| C. | Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej | - 22 punkty ECTS; |
| D. | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | - 34 punktów ECTS, |
| E. | Zajęcia praktyczne | - 41 punktów ECTS; |
| F. | Praktyki zawodowe | - 46 punktów ECTS. |

Na studiach stacjonarnych realizowane są także zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60h, którym nie przypisuje się punktów ECTS.

1.8. Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych

W programie studiów kierunku Pielęgniarstwo występuje grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika załącznik Nr 4 Standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki kierunku studiów: Pielęgniarstwo A. Studia pierwszego stopnia (Dz. U. 2019, poz. 1573). Nauki społeczne i humanistyczne stanowi 6 przedmiotów, w tym język angielski i mają przypisanych 17 ECTS, co stanowi 9,4 % ogółu punktów ECTS. Poniżej w tabeli przedstawiono wykaz modułów/przedmiotów z nauk społecznych i humanistycznych wraz z przypisanymi punktami ECTS.

Nazwa przedmiotu/modułu		Ilość ECTS w module/ przedmiocie
B. Nauki społeczne i humanistyczne		17
1	Psychologia	2
2	Socjologia	1
3	Pedagogika	2
4	Prawo medyczne	2
5	Zdrowie publiczne	4
6	Język angielski	6

1.9. Informacja o wymiarze liczby godzin oraz ECTS za zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe

Praktyki zawodowe oraz zajęcia praktyczne mają na celu osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D. Realizowane są w zakresie podanym w poniższych tabelach.

Lp.	Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne i liczba godzin	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe i liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin	3	120 godzin	4
2.	Promocja zdrowia	20 godzin	1	–	–
3.	Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin	4	160 godzin	6
4.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin	3	40 godzin	2
5.	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin	6	160 godzin	6
6.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin	4	160 godzin	6
7.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin	4	160 godzin	6
8.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin	2	40 godzin	2
9.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin	3	80 godzin	3
10.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin	3	80 godzin	3
11.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin	3	80 godzin	3
12.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin	3	80 godzin	3
13.	Opieka paliatywna	40 godzin	2	40 godzin	2
Razem		1100 godzin	41	1200 godzin	46

Lp.	Rok studiów	Semestr	Zajęcia praktyczne	Liczba godzin	Punkty ECTS	RAZEM	Praktyki zawodowe	Liczba godzin	Punkty ECTS	RAZEM
	I	1	-	-	-	-	-	-	-	-
1		2 i wakacje	Podstawy pielęgniarstwa	80 2 tygodnie	3	220 i wakacje	Podstawy pielęgniarstwa	120 3 tygodnie	4	280
2			Podstawowa opieka zdrowotna	120 3 tygodnie	4		Podstawowa opieka zdrowotna	160 4 tygodnie	6	
3			Promocja zdrowia	20 0,5 tygodnia	1		-	-	-	
4	II	3	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 3 tygodnie	4	280	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160 4 tygodnie	6	320
5			Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 4 tygodnie	6		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 4 tygodnie	6	
6		4 i wakacje	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 3 tygodnie	4	240 i wakacje	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne w tym - 0,5 tygodnia na bloku operacyjnym	160 4 tygodnie	6	280
7	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne		80 2 tygodnie	3	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne		80 2 tygodnie	3		
8	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej		40 1 tydzień	2	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej		40 1 tydzień	2		
9	III	5	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 2 tygodnie	3	200	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40 1 tydzień	2	160
10			Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 2 tygodnie	3		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 2 tygodnie	3	
11			Opieka paliatywna	40 1 tydzień	2		Opieka paliatywna	40 1 tydzień	2	

12	6 lub wakacje	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 2 tygodnie	3	160 lub wakacje	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 2 tygodnie	3	160
13		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 2 tygodnie	3		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 2 tygodnie	3	
OGÓLEM		Zajęcia praktyczne – 41 ECTS			1100	Praktyki zawodowe – 46 ECTS			1200

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia.

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia	Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia ¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK ²
WIEDZA – zna i rozumie			
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6U_W	P6S_WG
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6U_W	P6S_WG
A.W3.	udział układów i narządów organizmów w utrzymaniu jego homeostazy;	P6U_W	P6S_WG
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	P6U_W	P6S_WG
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6U_W	P6S_WG
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6U_W	P6S_WG
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6U_W	P6S_WG
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6U_W	P6S_WG
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6U_W	P6S_WG
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6U_W	P6S_WG
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;	P6U_W	P6S_WG
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6U_W	P6S_WG
A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6U_W	P6S_WG
A.W14.	witaminy, aminokwasy nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6U_W	P6S_WG
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6U_W	P6S_WG

A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promienie jonizujące;	P6U_W	P6S_WG
A.W17.	klasyfikacje drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6U_W	P6S_WG
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6U_W	P6S_WG
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6U_W	P6S_WG
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6U_W	P6S_WG
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;	P6U_W	
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6U_W	P6S_WG
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6U_W	P6S_WG
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_W	P6S_WG
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6U_W	P6S_WG
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tyki metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6U_W	P6S_WG
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6U_W	P6S_WG
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6U_W	P6S_WG
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6U_W	P6S_WG
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6U_W	P6S_WG
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6U_W	P6S_WG
B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_W	P6S_WG
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WK
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6U_W	P6S_WK
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WK
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6U_W	P6S_WG
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6U_W	P6S_WG
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6U_W	P6S_WG
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6U_W	P6S_WG
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6U_W	P6S_WG

B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WK
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6U_W	P6S_WK
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6U_W	P6S_WK
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WK
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WK
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6U_W	P6S_WG
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6U_W	P6S_WG
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WK
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6U_W	P6S_WK
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	P6U_W	P6S_WG
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6U_W	P6S_WG
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6U_W	P6S_WG
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6U_W	P6S_WG
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6U_W	P6S_WG
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	P6U_W	P6S_WG
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG

C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6U_W	P6S_WG
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WK
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6U_W	P6S_WG
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6U_W	P6S_WK
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WK
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6U_W	P6S_WG
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6U_W	P6S_WG
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6U_W	P6S_WG
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6U_W	P6S_WG
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6U_W	P6S_WG
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6U_W	P6S_WG
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;	P6U_W	P6S_WK
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6U_W	P6S_WK
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6U_W	P6S_WK
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6U_W	P6S_WK
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6U_W	P6S_WG
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6U_W	P6S_WG
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6U_W	P6S_WG
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_W	P6S_WG
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem	P6U_W	P6S_WG

	źródła i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku poza szpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;		
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6U_W	P6S_WG
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6U_W	P6S_WG
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6U_W	P6S_WG
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6U_W	P6S_WG
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6U_W	P6S_WG
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	P6U_W	P6S_WK
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	P6U_W	P6S_WK
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6U_W	P6S_WK
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6U_W	P6S_WK
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	P6U_W	P6S_WK
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6U_W	P6S_WG
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	P6U_W	P6S_WG
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	P6U_W	P6S_WG
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	P6U_W	P6S_WG
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6U_W	P6S_WG
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6U_W	P6S_WG
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6U_W	P6S_WG
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6U_W	P6S_WG
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	P6U_W	P6S_WG
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6U_W	P6S_WG

D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6U_W	P6S_WG
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	P6U_W	P6S_WG
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6U_W	P6S_WG
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	P6U_W	P6S_WG
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6U_W	P6S_WG
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6U_W	P6S_WG
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6U_W	P6S_WG
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6U_W	P6S_WG
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	P6U_W	P6S_WG
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	P6U_W	P6S_WG
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	P6U_W	P6S_WG
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6U_W	P6S_WG
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6U_W	P6S_WG
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WG
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6U_W	P6S_WG
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6U_W	P6S_WG
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6U_W	P6S_WG
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6U_W	P6S_WG
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6U_W	P6S_WG
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6U_W	P6S_WG
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6U_W	P6S_WG
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6U_W	P6S_WG

D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	P6U_W	P6S_WG
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	P6U_W	P6S_WG
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6U_W	P6S_WG
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6U_W	P6S_WG
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	P6U_W	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI – potrafi:			
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6U_U	P6S_UW
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6U_U	P6S_UW
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6U_U	P6S_UW
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6U_U	P6S_UW
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6U_U	P6S_UW
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6U_U	P6S_UW
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	P6S_UW
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6U_U	P6S_UW
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6U_U	P6S_UW
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6U_U	P6S_UW
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6U_U	P6S_UW
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6U_U	P6S_UW

B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6U_U	P6S_UW
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UK
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6U_U	P6S_UK
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	P6U_U	P6S_UW
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_U	P6S_UW
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6U_U	P6S_UW
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	P6U_U	P6S_UW
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6U_U	P6S_UW
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	P6U_U	P6S_UW
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6U_U	P6S_UW
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6U_U	P6S_UW
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6U_U	P6S_UW
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6U_U	P6S_UK
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6U_U	P6S_UO
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6U_U	P6S_UO
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	P6U_U	P6S_UW
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	P6U_U	P6S_UW
C.U7.	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	P6U_U	P6S_UW
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
C.U10.	stosować zabiegi przeciwwzapalne;	P6U_U	P6S_UW

C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6U_U	P6S_UW
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	P6U_U	P6S_UU
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6U_U	P6S_UW
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6U_U	P6S_UW
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	P6U_U	P6S_UW
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	P6U_U	P6S_UW
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	P6U_U	P6S_UW
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalacje;	P6U_U	P6S_UW
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6U_U	P6S_UW
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	P6U_U	P6S_UW
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6U_U	P6S_UW
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6U_U	P6S_UW
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6U_U	P6S_UW
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	P6U_U	P6S_UW
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	P6U_U	P6S_UW
C.U26.	przewodzą dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6U_U	P6S_UW
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UK
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6U_U	P6S_UW
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6U_U	P6S_UW
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6U_U	P6S_UW
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6U_U	P6S_UO
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6U_U	P6S_UW
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6U_U	P6S_UW
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6U_U	P6S_UW
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6U_U	P6S_UW

C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6U_U	P6S_UW
C.U38.	podjmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6U_U	P6S_UO
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6U_U	P6S_UW
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6U_U	P6S_UO
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6U_U	P6S_UU
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6U_U	P6S_UW
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	P6U_U	P6S_UW
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_U	P6S_UW
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6U_U	P6S_UW
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6U_U	P6S_UW
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6U_U	P6S_UW
C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6U_U	P6S_UW
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6U_U	P6S_UO
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6U_U	P6S_UO
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6U_U	P6S_UO
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6U_U	P6S_UO
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	P6U_U	P6S_UO

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW
D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6U_U	P6S_UW
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6U_U	P6S_UW
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6U_U	P6S_UW
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6U_U	P6S_UW
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	P6U_U	P6S_UW
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6U_U	P6S_UW
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6U_U	P6S_UW
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6U_U	P6S_UW
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6U_U	P6S_UW
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	P6U_U	P6S_UW
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6U_U	P6S_UW
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	P6U_U	P6S_UW
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6U_U	P6S_UW
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6U_U	P6S_UW
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	P6U_U	P6S_UW
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6U_U	P6S_UW
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6U_U	P6S_UW
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6U_U	P6S_UW
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UO
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6U_U	P6S_UW
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6U_U	P6S_UW

D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6U_U	P6S_UW
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6U_U	P6S_UW
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6U_U	P6S_UW
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	P6U_U	P6S_UW
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6U_U	P6S_UW; P6S_UU
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:			
K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6U_K	P6S_KR
K.02.	przestrzegania praw pacjenta;	P6U_K	P6S_KR
K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6U_K	P6S_KR
K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6U_K	P6S_KO
K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6U_K	P6S_KR P6S_KR
K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6U_K	P6S_KR
K.07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6U_K	P6S_KR

¹ Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6 Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 poz. 226)		kody
Efekty wiedzy student zna i rozumie:	W zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	P6U_W
Efekty umiejętności student potrafi:	Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie. Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.	P6U_U
Efekty kompetencji student jest gotów do:	Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim. Samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	P6U_K

Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.2018 poz.2218).

P6S_WG	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
P6S_WK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
P6S_UW	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
P6S_UK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
P6S_UO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
P6S_UU	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
P6S_KK	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
P6S_KO	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
P6S_KR	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.
6. Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.
7. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

Szczegółowe sposoby oceny i kryteria weryfikacji efektów uczenia się zawarte są w kartach przedmiotu.